

### Evènements

N°6

#### Les 20 ans de l'école.



Il y a 20 ans que Marie-Luce a décidé de créer une école libre : Elle l'a nommée : l'école des Mouettes.  
Elle débuta avec deux élèves à Sainte-Maxime.  
Quelques 20 ans plus tard, l'école a beaucoup de succès et s'appelle : école Saint François de Paule, avec 55 élèves. Elle fait partie maintenant du groupe scolaire Stanislas et nous avons la chance d'être dans une école toute neuve et très belle.

#### Commémoration du 50<sup>ème</sup> anniversaire de la catastrophe de Malpasset



Malpasset est un barrage d'alimentation en eau et d'irrigation qui s'est écroulé le 2 décembre 1959, car la roche laissait passer des infiltrations d'eau. Malpasset est le nom du chemin qui allait à Bagnols en Forêt, à cause des brigands qui pillaient les gens qui y passaient. C'est un cauchemar pour les Fréjusiens à cause de la catastrophe qui a ravagé Fréjus et causé beaucoup de morts et de dégâts. Nous sommes allés visiter le site et nous avons créé une collection de mots reflétant nos impressions. Ces mots nous ont permis de créer des acrostiches sur une vague en carton, une fresque de dessins et des images en pop'art. Ces travaux ont été collectés par la Mairie de Fréjus pour être exposés à Port-Fréjus. C'est notre façon de nous souvenir de cette partie de l'histoire de Fréjus.

Mercredi 1<sup>er</sup> décembre, une délégation d'élèves a assisté aux cérémonies civiles de commémoration et ont déposé des bougies autour de la sculpture Le Gisant. C'était émouvant. Il y avait 260 enfants. On a découvert d'autres façons de prier car il y avait les prières de différentes religions.

Jeudi 3 décembre, douze élèves sont allés prier à la messe de commémoration. La cathédrale était pleine, il y avait beaucoup de gens importants mais aussi des personnes qui avaient perdu une partie de leur famille dans la catastrophe. Le Président du Sénat, dans son discours, nous a dit qu'il avait notre âge lors de cette tragédie et qu'il se souvenait avoir vu des images en noir et blanc sur son premier poste de télévision.

#### Cycle 2

Nous avons fait une sortie avec l'école au musée d'histoire locale et une à l'espace Paul Vernet. Nous avons appris l'histoire du barrage de Malpasset. Il y a eu beaucoup de morts même des enfants à cause de la vague. Nous avons compris le déroulement de la catastrophe de Malpasset. Ça fait partie de l'histoire de Fréjus.

Pour les commémorations de Malpasset on a visité le barrage, les musées et on a fait des travaux en arts plastiques. Les GS et les CP ont fait des paysages bleus, ils ont fabriqué le plus de bleus différents possible (avec des crayons, de la peinture, du papier). Les CE1 et CE2 ont fabriqué une maquette de barrage avec du grillage, des journaux, des bouteilles en plastique, une bassine. A la fin ils ont tout peint.

### La vie au quotidien

#### Café « classe ouverte »

En cycle 3, le 13 octobre, après une prière, nous avons fait de la grammaire et un exercice par deux sur la ponctuation des phrases. Le 1<sup>er</sup> décembre, les CE2 sont allés dans la salle de psychomotricité pour jouer une partie de cluedo, les CM1 ont travaillé les techniques de lecture à haute voix, les CM2 ont fait de l'anglais avec leur professeur Nathalie

En cycle 2, le 13 octobre, Sébastien a montré aux parents ce que font les élèves durant les premières minutes de la classe : ils recherchent l'éphéméride et la météo sur internet. Le premier décembre, les enfants ont travaillé sur un paysage, à partir de la projection d'une photographie et de papier calque. Ils ont appris à légendier leur dessin pour qu'il soit lisible.

#### Anglais

En cycle 3, nous apprenons l'anglais avec Nathalie, nous savons dire bonjour, on revoit et exprimer nos goûts sur les aliments, les animaux et les vêtements. L'anglais se passe assez bien. Nathalie est très gentille avec tout le monde, mais nous, on s'excite vite car on aime bien parler anglais. En tout cas, elle nous aide bien à mieux comprendre la langue anglaise.

En cycle 2, cette année Cathy est revenu. On a appris à se présenter et de nouveaux mots. Elle a invité 2 personnages : Kangourou et Paco l'ourson qui ne parlent qu'anglais. On a aussi appris le vocabulaire de Noël et une chanson : Jingle Bells.

#### A la médiathèque



Rechercher des livres avec pour indices 1ères et 4èmes de couverture, lire, s'informer sur Internet et la MAO pour les CM2, que de plaisirs nous attendent à la Villa Marie !

## Le Cluedo

Le Cluedo est un jeu d'enquête. Il faut beaucoup d'indices pour gagner. Il y a trois sortes d'indices : les personnages, les armes et les pièces. Le criminel peut être n'importe qui, même votre personnage. En se déplaçant de pièce en pièce, on peut déclarer que le meurtre a été commis par ....avec la....dans le ou la ....C'est ainsi qu'on obtient de plus en plus d'indices. Quand on pense avoir trouvé le personnage, l'arme et la pièce, on accuse en écrivant sur la fiche des indices puis on regarde dans la pochette mystère si on a juste ou faux.

On s'amuse bien. On a appris ce jeu parce que cette année, on travaille sur la prise d'indices dans des textes et des dessins, à la façon des policiers...

## Sports

### Le roller

Cette année, en période 1, toute l'école a fait du roller dans la cour. Nous avons glissé sur un parcours entre des plots, les arbres et le rocher.

Nous avons appris des jeux : un poisson pêcheur, un, deux, trois soleil. Nous avons fait quelques relais et surtout nous avons appris à freiner. Nous avons appris à rouler, à sauter au-dessus d'une barre, à faire des zig-zags, à se baisser pour toucher le sol.

Les rollers, c'est difficile !!!

Il faut savoir garder son équilibre. Nous avons appris à tomber.

Tout le monde a progressé !



L'athlétisme en cycle 2  
On a appris à courir vite.

C'est un sport qu'on peut faire pendant le week-end.

Nous avons sauté sur un matelas.

Nous avons appris à sauter le plus loin possible.

Nous avons appris à sauter très haut.

Nous avons joué aux chamois et aux chameaux.

Nous avons lancé des javelots.

Nous avons appris à balancer les bras.

## LES SORTIES

### Quinson



Le 11 septembre 2009, nous sommes allés au Musée de la Préhistoire de Quinson qui a reproduit un village préhistorique. Nous avons visité les maisons de nos ancêtres : en torchis, pierres, feuilles, terre et du bois. Nous avons ensuite essayé d'en reconstituer avec ce

que nous trouvions dans notre environnement. Pas si simple ! L'après-midi nous avons tiré au propulseur puis le guide nous a montré comment faire du feu à la façon préhistorique.



Les élèves du cycle 2 racontent :

On est parti à 8h au village de la préhistoire.

On a goûté, Jean-François nous a montré de l'argile. On a fait de la poterie et Jean-François nous a montré comment faire du feu. Après on est allé voir les maisons des grands et on est allé visiter les maisons. On a fait de la peinture et du dessin. On a repris le bus à 15h30 pour revenir à l'école.

## Pastorale

### Gestes de partage

Il est important de penser à ceux qui ont moins que nous. En septembre, nous avons collecté des affaires scolaires et des vêtements pour le Burkina Faso. En ce moment, nous déposons des friandises au pied de la crèche pour qu'elles soient redistribuées aux familles pauvres de Fréjus, afin que les enfants aient de bons desserts.

### Le catéchisme et la messe de rentrée



Grace à Marie-Luce, Sébastien, Tatiana et Antonio, nous nous rapprochons du Seigneur Dieu. Le groupe de Tatiana prépare 9 enfants à la première communion. Avec Antonio, nous chantons beaucoup. Nous prions aussi le Seigneur avec le Père Patrice qui vient souvent nous parler. Pour la messe de rentrée, à l'école, le 15 septembre, nous avons préparé un joli autel. Beaucoup de parents sont venus et on a beaucoup aimé chanter et prier avec eux.

On parle souvent de Jésus avec Tatiana elle vient tout les vendredis. On fait le signe de croix et on prie. Souvent le jeudi le père Patrice vient nous voir. On lui pose plein de questions et il nous répond presque à toutes. On aime qu'il vienne nous voir.

### ☺ Mots d'enfants ☺

Pour expliquer le sigle « DS » que les CM2 découvriront en 6<sup>ème</sup> dans un an, Léa nous a dit : « C'est un Devoir Sévère ! ».

A propos de l'Egypte pendant l'Antiquité, Sébastien a demandé à ses élèves ce qu'était une déesse et s'ils en connaissaient. Réponse de Mathieu : « Je connais la déesse Nintendo ! »

*Ce journal a été réalisé par les élèves.*

*Nous vous souhaitons un joyeux Noël et une belle année 2010.*