

TABLEAU DES COMPORTEMENTS CYCLE 1

Année scolaire 2025 / 2026

Elève :

	Comportements	Missions / sanctions
vert	Bonnes actions, comportement bienveillant... <ul style="list-style-type: none"> - Politesse. - Aider les autres (dans la classe, dans la cour). - Savoir alerter l'adulte si besoin. - S'exprimer avec un langage correct (avec l'adulte et ses camarades). - Respecter les règles de vie de classe. - Communication bienveillante (messages clairs) 	Responsabilités : cantine, date, aide au professeur, tutorat... Priviléges : chanter une chanson, amener un objet, raconter son week-end, choisir ses copains de table... Bons points, récompenses...
Jaune	Non-respect de la mise en rang.	TIG : nettoyer les tables, ramasser les papiers/les vêtements dans la cour, aider à la cantine, en classe...
	Non-respect du port de l'uniforme (Attention : jogging autorisé seulement les jours de sport). Tenue vestimentaire inappropriée (short et jupe trop courts). Cheveux longs non-attachés (filles et garçons). Frange qui cache les yeux. Teinture, Motifs à blanc. Maquillage, vernis, tatouages. Chaussures qui clignotent.	Suppression des jeux dans la cour Attacher les cheveux de l'élève Isoler l'enfant tout en le gardant sous surveillance Mot dans le cahier de liaison. Au bout de 3 mots, convocation des parents chez le chef d'établissement.
	Rentrer dans les couloirs, dans le bâtiment sans autorisation.	
	Non-respect des règles de vie de classe.	
	Violence involontaire entraînant un dommage corporel et/ou matériel.	
	Langage grossier, gros mots.	Dessin réparateur, excuse, service rendu à la personne importunée, isolement de l'élève, TIG
	Non-respect des règles de vie de classe.	Suppression des jeux, privation d'une activité
orange	Importuner un élève volontairement.	Rachat
	Perte, dégradation du matériel prêté par l'école : livres, jeux, matériel de sport, raquettes, balles de ping-pong...	
	Vol avéré.	Convocation de l'élève chez le chef d'établissement
	Non-respect des règles de vie de classe.	Convocation des parents
	Montre connectée – Téléphone.	Avertissement
	Insulte, insolence récurrente (lever les yeux au ciel, souffler...).	Confiscation de l'objet
	Impertinance envers un adulte (manque de respect : traiter un adulte par un mot ordurier ou l'écrire).	TIG
rouge	Violence physique entre pairs.	Exclusion de 3 jours
	Violence physique vers un adulte.	Non -réinscription

- L'élève s'engage à adopter un comportement correspondant à son statut d'élève (rester dans le vert).
- Les parents s'engagent à accompagner leur enfant dans le respect de ce règlement.
- La sanction doit aider l'élève à intégrer la règle, à reprendre sa place dans le groupe. C'est un moment d'apprentissage dans lequel le dialogue doit avoir une place essentielle. Elle doit être avant tout éducative, voire réparatrice.

TABLEAU DES COMPORTEMENTS CYCLE 2

Année scolaire 2025/2026

Elève :

	Comportements	Missions / sanctions
Vert	Bonnes actions, comportement bienveillant... <ul style="list-style-type: none"> - Politesse. - Aider les autres (dans la classe, dans la cour). - Savoir alerter l'adulte si besoin. - S'exprimer avec un langage correct (avec l'adulte et ses camarades). - Respecter les règles de vie de classe. - Communication bienveillante (messages clairs) 	Responsabilités : cantine, date, aide au professeur, tutorat... Privilèges : aider les plus petits, lire une histoire en maternelle, choisir ses copains de table... Bons points, récompenses...
Jaune	Non-respect de la mise en rang.	Travaux d'intérêt général : nettoyer les tables, ramasser les papiers/les vêtements dans la cour, aider à la cantine, en classe...
	Non-respect du port de l'uniforme (Attention : jogging autorisé seulement les jours de sport). Tenue vestimentaire inappropriée (short et jupe trop courts). Cheveux longs non-attachés (filles et garçons). Frange qui cache les yeux. Teinture, Motifs à blanc. Maquillage, vernis, tatouages.	Suppression des jeux dans la cour Attacher les cheveux de l'élève Isoler l'enfant tout en le gardant sous surveillance Mot dans le cahier de liaison.
	Chaussures qui clignotent.	Au bout de 3 mots, convocation des parents chez le chef d'établissement.
	Rentrer dans les couloirs, dans le bâtiment sans autorisation.	
	Non-respect des règles de vie de classe.	
	Violence involontaire entraînant un dommage corporel et/ou matériel.	
Orange	Langage grossier, gros mots.	Lettre d'excuse en utilisant « je », service rendu à la personne importunée, isolement de l'élève, TIG
	Non-respect des règles de vie de classe.	Suppression des jeux, privation d'une activité
	Importuner un élève volontairement.	Rachat du matériel
	Perte, dégradation du matériel prêté par l'école : livres, jeux, matériel de sport, raquettes, balles de ping-pong...	
Rouge	Vol avéré.	Convocation de l'élève chez le chef d'établissement
	Non-respect des règles de vie de classe.	Convocation des parents
	Montre connectée – Téléphone.	Avertissement
	Insulte, insolence récurrente (lever les yeux au ciel, souffler...).	Confiscation de l'objet
	Impertinence envers un adulte (manque de respect : traiter un adulte par un mot ordurier ou l'écrire).	TIG
	Violence physique entre pairs.	Exclusion de 3 jours
	Violence physique vers un adulte.	Non -réinscription

- L'élève s'engage à adopter un comportement correspondant à son statut d'élève (rester dans le vert).
- Les parents s'engagent à accompagner leur enfant dans le respect de ce règlement.
- La sanction doit aider l'élève à intégrer la règle, à reprendre sa place dans le groupe. C'est un moment d'apprentissage dans lequel le dialogue doit avoir une place essentielle. Elle doit être avant tout éducative, voire réparatrice.

TABLEAU DES COMPORTEMENTS CYCLE 3

Année scolaire 2025 / 2026

Elève :

	Comportements	Missions / sanctions
Vert	<p>Bonnes actions, comportement bienveillant...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politesse. - Aider les autres (dans la classe, dans la cour). - Savoir alerter l'adulte si besoin. - S'exprimer avec un langage correct (avec l'adulte et ses camarades). - Respecter les règles de vie de classe. - Communication bienveillante (messages clairs) 	<p>Responsabilités Privilèges : aider les plus petits, lire une histoire en maternelle, choisir ses copains de table...</p> <p>Bons points, récompenses... Reconnaissance : récompense visible (badge ou médaille), témoignage de satisfaction, proposition d'être délégué l'année suivante...</p> <p>Gratification collective sur les qualités générales de la classe</p>
Jaune	Non-respect de la mise en rang.	Travaux d'intérêt général : nettoyer les tables, ramasser les papiers/les vêtements dans la cour, aider à la cantine, en classe...
	Non-respect du port de l'uniforme (Attention : jogging autorisé seulement les jours de sport). Tenue vestimentaire inappropriée (short et jupe trop courts). Cheveux longs non-attachés (filles et garçons). Frange qui cache les yeux. Teinture, Motifs à blanc. Maquillage, vernis, tatouages.	Suppression des jeux dans la cour Attacher les cheveux de l'élève Isoler l'enfant tout en le gardant sous surveillance
	Chaussures qui clignotent.	Mot dans le cahier de liaison.
	Rentrer dans les couloirs, dans le bâtiment sans autorisation.	Au bout de 3 mots, convocation des parents chez le chef d'établissement.
	Non-respect des règles de vie de classe.	Conversation avec un élève du collège sur le comportement attendu.
	Violence involontaire entraînant un dommage corporel et/ou matériel.	
Orange	Langage grossier, gros mots.	Lettre d'excuse en utilisant « je », service rendu à la personne importunée, isolement de l'élève, TIG
	Non-respect des règles de vie de classe.	Suppression des jeux, privation d'une activité
	Importuner un élève volontairement.	Rachat du matériel
	Perte, dégradation du matériel prêté par l'école : livres, jeux, matériel de sport, raquettes, balles de ping-pong...	
Rouge	Vol avéré.	Convocation de l'élève chez le chef d'établissement
	Non-respect des règles de vie de classe.	Convocation des parents
	Montre connectée – Téléphone.	Avertissement
	Insulte, insolence récurrente (lever les yeux au ciel, souffler...)	Confiscation de l'objet
	Impertinence envers un adulte (manque de respect : traiter un adulte par un mot ordurier ou l'écrire).	TIG
	Violence physique entre pairs.	Exclusion de 3 jours
	Violence physique vers un adulte.	Non -réinscription

- L'élève s'engage à adopter un comportement correspondant à son statut d'élève (rester dans le vert).
- Les parents s'engagent à accompagner leur enfant dans le respect de ce règlement.
- La sanction doit aider l'élève à intégrer la règle, à reprendre sa place dans le groupe. C'est un moment d'apprentissage dans lequel le dialogue doit avoir une place essentielle. Elle doit être avant tout éducative, voire réparatrice.