

# TABLEAU DES COMPORTEMENTS CYCLE 1

## Année scolaire 2025/2026

**Elève :** .....

	Comportements	Missions / sanctions
Vert	<p>Bonnes actions, comportement bienveillant...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Politesse.</li> <li>- Aider les autres (dans la classe, dans la cour).</li> <li>- Savoir alerter l'adulte si besoin.</li> <li>- S'exprimer avec un langage correct (avec l'adulte et ses camarades).</li> <li>- Respecter les règles de vie de classe.</li> <li>- Communication bienveillante (messages clairs)</li> </ul>	<p>Responsabilités : cantine, date, aide au professeur, tutorat...</p> <p>Privilèges : chanter une chanson, amener un objet, raconter son week-end, choisir ses copains de table...</p> <p>Bons points, récompenses...</p>
Jaune	<p>Non-respect de la mise en rang.</p> <p>Non-respect du port de l'uniforme (Attention : jogging autorisé seulement les jours de sport).</p> <p>Tenue vestimentaire inappropriée (short et jupe trop courts).</p> <p>Cheveux longs non-attachés (filles et garçons). Frange qui cache les yeux. Teinture, Motifs à blanc.</p> <p>Maquillage, vernis, tatouages.</p> <p>Chaussures qui clignotent.</p> <p>Rentrer dans les couloirs, dans le bâtiment sans autorisation.</p> <p>Non-respect des règles de vie de classe.</p> <p>Violence involontaire entraînant un dommage corporel et/ou matériel.</p>	<p>TIG : nettoyer les tables, ramasser les papiers/les vêtements dans la cour, aider à la cantine, en classe...</p> <p>Suppression des jeux dans la cour</p> <p>Attacher les cheveux de l'élève</p> <p>Isoler l'enfant tout en le gardant sous surveillance</p> <p>Mot dans le cahier de liaison.</p> <p>Au bout de 3 mots, convocation des parents chez le chef d'établissement.</p>
Orange	<p>Langage grossier, gros mots.</p> <p>Non-respect des règles de vie de classe.</p> <p>Importuner un élève volontairement.</p> <p>Perte, dégradation du matériel prêté par l'école : livres, jeux, matériel de sport, raquettes, balles de ping-pong...</p>	<p>Dessin réparateur, excuse, service rendu à la personne importunée, isolement de l'élève, TIG</p> <p>Suppression des jeux, privation d'une activité</p> <p>Rachat</p>
Rouge	<p>Vol avéré.</p> <p>Non-respect des règles de vie de classe.</p> <p>Montre connectée – Téléphone.</p> <p>Insulte, insolence récurrente (lever les yeux au ciel, souffler...).</p> <p>Impertinence envers un adulte (manque de respect : traiter un adulte par un mot ordurier ou l'écrire).</p> <p>Violence physique entre pairs.</p> <p>Violence physique vers un adulte.</p>	<p>Convocation de l'élève chez le chef d'établissement</p> <p>Convocation des parents</p> <p>Avertissement</p> <p>Confiscation de l'objet</p> <p>TIG</p> <p>Exclusion de 3 jours</p> <p>Non -réinscription</p>

- L'élève s'engage à adopter un comportement correspondant à son statut d'élève (rester dans le vert).
- Les parents s'engagent à accompagner leur enfant dans le respect de ce règlement.
- La sanction doit aider l'élève à intégrer la règle, à reprendre sa place dans le groupe. C'est un moment d'apprentissage dans lequel le dialogue doit avoir une place essentielle. Elle doit être avant tout éducative, voire réparatrice.

## TABLEAU DES COMPORTEMENTS CYCLE 2

### Année scolaire 2025/2026

Elève : .....

	Comportements	Missions / sanctions
Vert	<p>Bonnes actions, comportement bienveillant...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Politesse.</li> <li>- Aider les autres (dans la classe, dans la cour).</li> <li>- Savoir alerter l'adulte si besoin.</li> <li>- S'exprimer avec un langage correct (avec l'adulte et ses camarades).</li> <li>- Respecter les règles de vie de classe.</li> <li>- Communication bienveillante (messages clairs)</li> </ul>	<p>Responsabilités : cantine, date, aide au professeur, tutorat...</p> <p>Privilèges : aider les plus petits, lire une histoire en maternelle, choisir ses copains de table...</p> <p>Bons points, récompenses...</p>
Jaune	<p>Non-respect de la mise en rang.</p> <p>Non-respect du port de l'uniforme (Attention : jogging autorisé seulement les jours de sport).</p> <p>Tenue vestimentaire inappropriée (short et jupe trop courts).</p> <p>Cheveux longs non-attachés (filles et garçons). Frange qui cache les yeux. Teinture, Motifs à blanc.</p> <p>Maquillage, vernis, tatouages.</p> <p>Chaussures qui clignotent.</p> <p>Rentrer dans les couloirs, dans le bâtiment sans autorisation.</p> <p>Non-respect des règles de vie de classe.</p> <p>Violence involontaire entraînant un dommage corporel et/ou matériel.</p>	<p>Travaux d'intérêt général : nettoyer les tables, ramasser les papiers/les vêtements dans la cour, aider à la cantine, en classe...</p> <p>Suppression des jeux dans la cour</p> <p>Attacher les cheveux de l'élève</p> <p>Isoler l'enfant tout en le gardant sous surveillance</p> <p>Mot dans le cahier de liaison.</p> <p>Au bout de 3 mots, convocation des parents chez le chef d'établissement.</p>
Orange	<p>Langage grossier, gros mots.</p> <p>Non-respect des règles de vie de classe.</p> <p>Importuner un élève volontairement.</p> <p>Perte, dégradation du matériel prêté par l'école : livres, jeux, matériel de sport, raquettes, balles de ping-pong...</p>	<p>Lettre d'excuse en utilisant « je », service rendu à la personne importunée, isolement de l'élève, TIG</p> <p>Suppression des jeux, privation d'une activité</p> <p>Rachat du matériel</p>
Rouge	<p>Vol avéré.</p> <p>Non-respect des règles de vie de classe.</p> <p>Montre connectée – Téléphone.</p> <p>Insulte, insolence récurrente (lever les yeux au ciel, souffler...).</p> <p>Impertinence envers un adulte (manque de respect : traiter un adulte par un mot ordurier ou l'écrire).</p> <p>Violence physique entre pairs.</p> <p>Violence physique vers un adulte.</p>	<p>Convocation de l'élève chez le chef d'établissement</p> <p>Convocation des parents</p> <p>Avertissement</p> <p>Confiscation de l'objet</p> <p>TIG</p> <p>Exclusion de 3 jours</p> <p>Non -réinscription</p>

- L'élève s'engage à adopter un comportement correspondant à son statut d'élève (rester dans le vert).
- Les parents s'engagent à accompagner leur enfant dans le respect de ce règlement.
- La sanction doit aider l'élève à intégrer la règle, à reprendre sa place dans le groupe. C'est un moment d'apprentissage dans lequel le dialogue doit avoir une place essentielle. Elle doit être avant tout éducative, voire réparatrice.

# TABLEAU DES COMPORTEMENTS CYCLE 3

Année scolaire 2025/2026

Elève : .....

	Comportements	Missions / sanctions
Vert	<p>Bonnes actions, comportement bienveillant...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Politesse.</li> <li>- Aider les autres (dans la classe, dans la cour).</li> <li>- Savoir alerter l'adulte si besoin.</li> <li>- S'exprimer avec un langage correct (avec l'adulte et ses camarades).</li> <li>- Respecter les règles de vie de classe.</li> <li>- Communication bienveillante (messages clairs)</li> </ul>	<p>Responsabilités Privilèges : aider les plus petits, lire une histoire en maternelle, choisir ses copains de table... Bons points, récompenses... Reconnaissance : récompense visible (badge ou médaille), témoignage de satisfaction, proposition d'être délégué l'année suivante... Gratification collective sur les qualités générales de la classe.</p>
Jaune	<p>Non-respect de la mise en rang.</p> <p>Non-respect du port de l'uniforme (Attention : jogging autorisé seulement les jours de sport).</p> <p>Tenue vestimentaire inappropriée (short et jupe trop courts).</p> <p>Cheveux longs non-attachés (filles et garçons). Frange qui cache les yeux. Teinture, Motifs à blanc.</p> <p>Maquillage, vernis, tatouages.</p> <p>Chaussures qui clignotent.</p> <p>Rentrer dans les couloirs, dans le bâtiment sans autorisation.</p> <p>Non-respect des règles de vie de classe.</p> <p>Violence involontaire entraînant un dommage corporel et/ou matériel.</p>	<p>Travaux d'intérêt général : nettoyer les tables, ramasser les papiers/les vêtements dans la cour, aider à la cantine, en classe... Suppression des jeux dans la cour Attacher les cheveux de l'élève Isoler l'enfant tout en le gardant sous surveillance Mot dans le cahier de liaison. Au bout de 3 mots, convocation des parents chez le chef d'établissement. Conversation avec un élève du collège sur le comportement attendu.</p>
Orange	<p>Langage grossier, gros mots.</p> <p>Non-respect des règles de vie de classe.</p> <p>Importuner un élève volontairement.</p> <p>Perte, dégradation du matériel prêté par l'école : livres, jeux, matériel de sport, raquettes, balles de ping-pong...</p>	<p>Lettre d'excuse en utilisant « je », service rendu à la personne importunée, isolement de l'élève, TIG Suppression des jeux, privation d'une activité Rachat du matériel</p>
Rouge	<p>Vol avéré.</p> <p>Non-respect des règles de vie de classe.</p> <p>Montre connectée – Téléphone.</p> <p>Insulte, insolence récurrente (lever les yeux au ciel, souffler...).</p> <p>Impertinence envers un adulte (manque de respect : traiter un adulte par un mot ordurier ou l'écrire).</p> <p>Violence physique entre pairs.</p> <p>Violence physique vers un adulte.</p>	<p>Convocation de l'élève chez le chef d'établissement Convocation des parents Avertissement Confiscation de l'objet TIG Exclusion de 3 jours Non -réinscription</p>

- L'élève s'engage à adopter un comportement correspondant à son statut d'élève (rester dans le vert).
- Les parents s'engagent à accompagner leur enfant dans le respect de ce règlement.
- La sanction doit aider l'élève à intégrer la règle, à reprendre sa place dans le groupe. C'est un moment d'apprentissage dans lequel le dialogue doit avoir une place essentielle. Elle doit être avant tout éducative, voire réparatrice.