

TABLEAU DES COMPORTEMENTS CYCLE 1

Année scolaire 2025/2026

Elève :

| | Comportements | Missions / sanctions |
|--------|--|--|
| Vert | Bonnes actions, comportement bienveillant... <ul style="list-style-type: none"> - Politesse. - Aider les autres (dans la classe, dans la cour). - Savoir alerter l'adulte si besoin. - S'exprimer avec un langage correct (avec l'adulte et ses camarades). - Respecter les règles de vie de classe. - Communication bienveillante (messages clairs) | Responsabilités : cantine, date, aide au professeur, tutorat... Privilèges : chanter une chanson, amener un objet, raconter son week-end, choisir ses copains de table... Bons points, récompenses... |
| Jaune | Non-respect de la mise en rang. | TIG : nettoyer les tables, ramasser les papiers/les vêtements dans la cour, aider à la cantine, en classe... |
| | Non-respect du port de l'uniforme (Attention : jogging autorisé seulement les jours de sport). Tenue vestimentaire inappropriée (short et jupe trop courts). Cheveux longs non-attachés (filles et garçons). Frange qui cache les yeux. Teinture, Motifs à blanc. Maquillage, vernis, tatouages. Chaussures qui clignotent. | Suppression des jeux dans la cour Attacher les cheveux de l'élève Isoler l'enfant tout en le gardant sous surveillance Mot dans le cahier de liaison. Au bout de 3 mots, convocation des parents chez le chef d'établissement. |
| | Rentrer dans les couloirs, dans le bâtiment sans autorisation. | |
| | Non-respect des règles de vie de classe. | |
| | Violence involontaire entraînant un dommage corporel et/ou matériel. | |
| | | |
| Orange | Langage grossier, gros mots. | Dessin réparateur, excuse, service rendu à la personne importunée, isolement de l'élève, TIG |
| | Non-respect des règles de vie de classe. | Suppression des jeux, privation d'une activité |
| Rouge | Importuner un élève volontairement. | Rachat |
| | Perte, dégradation du matériel prêté par l'école : livres, jeux, matériel de sport, raquettes, balles de ping-pong... | |
| | Vol avéré. | Convocation de l'élève chez le chef d'établissement |
| | Non-respect des règles de vie de classe. | Convocation des parents |
| | Montre connectée – Téléphone. | Avertissement |
| | Insulte, insolence récurrente (lever les yeux au ciel, souffler...). | Confiscation de l'objet |
| | Impertinence envers un adulte (manque de respect : traiter un adulte par un mot ordurier ou l'écrire). | TIG |
| | Violence physique entre pairs. | Exclusion de 3 jours |
| | Violence physique vers un adulte. | Non -réinscription |

- L'élève s'engage à adopter un comportement correspondant à son statut d'élève (rester dans le vert).
- Les parents s'engagent à accompagner leur enfant dans le respect de ce règlement.
- La sanction doit aider l'élève à intégrer la règle, à reprendre sa place dans le groupe. C'est un moment d'apprentissage dans lequel le dialogue doit avoir une place essentielle. Elle doit être avant tout éducative, voire réparatrice.

TABLEAU DES COMPORTEMENTS CYCLE 2

Année scolaire 2025/2026

Elève :

| | Comportements | Missions / sanctions |
|--------|--|--|
| Vert | Bonnes actions, comportement bienveillant... <ul style="list-style-type: none"> - Politesse. - Aider les autres (dans la classe, dans la cour). - Savoir alerter l'adulte si besoin. - S'exprimer avec un langage correct (avec l'adulte et ses camarades). - Respecter les règles de vie de classe. - Communication bienveillante (messages clairs) | Responsabilités : cantine, date, aide au professeur, tutorat... Privilèges : aider les plus petits, lire une histoire en maternelle, choisir ses copains de table... Bons points, récompenses... |
| Jaune | Non-respect de la mise en rang. | Travaux d'intérêt général : nettoyer les tables, ramasser les papiers/les vêtements dans la cour, aider à la cantine, en classe... |
| | Non-respect du port de l'uniforme (Attention : jogging autorisé seulement les jours de sport). Tenue vestimentaire inappropriée (short et jupe trop courts). | Suppression des jeux dans la cour |
| | Cheveux longs non-attachés (filles et garçons). Frange qui cache les yeux. Teinture, Motifs à blanc. | Attacher les cheveux de l'élève |
| | Maquillage, vernis, tatouages. | Isoler l'enfant tout en le gardant sous surveillance |
| | Chaussures qui clignotent. | Mot dans le cahier de liaison. |
| | Rentrer dans les couloirs, dans le bâtiment sans autorisation. | Au bout de 3 mots, convocation des parents chez le chef d'établissement. |
| Orange | Non-respect des règles de vie de classe. | |
| | Violence involontaire entraînant un dommage corporel et/ou matériel. | |
| Rouge | Langage grossier, gros mots. | Lettre d'excuse en utilisant « je », service rendu à la personne importunée, isolement de l'élève, TIG |
| | Non-respect des règles de vie de classe. | Suppression des jeux, privation d'une activité |
| | Importuner un élève volontairement. | Rachat du matériel |
| | Perte, dégradation du matériel prêté par l'école : livres, jeux, matériel de sport, raquettes, balles de ping-pong... | |
| Rouge | Vol avéré. | Convocation de l'élève chez le chef d'établissement |
| | Non-respect des règles de vie de classe. | Convocation des parents |
| | Montre connectée – Téléphone. | Avertissement |
| | Insulte, insolence récurrente (lever les yeux au ciel, souffler...). | Confiscation de l'objet |
| | Impertinence envers un adulte (manque de respect : traiter un adulte par un mot ordurier ou l'écrire). | TIG |
| | Violence physique entre pairs. | Exclusion de 3 jours |
| | Violence physique vers un adulte. | Non -réinscription |

- L'élève s'engage à adopter un comportement correspondant à son statut d'élève (rester dans le vert).
- Les parents s'engagent à accompagner leur enfant dans le respect de ce règlement.
- La sanction doit aider l'élève à intégrer la règle, à reprendre sa place dans le groupe. C'est un moment d'apprentissage dans lequel le dialogue doit avoir une place essentielle. Elle doit être avant tout éducative, voire réparatrice.

TABLEAU DES COMPORTEMENTS CYCLE 3

Année scolaire 2025/2026

Elève :

| | Comportements | Missions / sanctions |
|--------|---|---|
| Vert | <p>Bonnes actions, comportement bienveillant...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politesse. - Aider les autres (dans la classe, dans la cour). - Savoir alerter l'adulte si besoin. - S'exprimer avec un langage correct (avec l'adulte et ses camarades). - Respecter les règles de vie de classe. - Communication bienveillante (messages clairs) | <p>Responsabilités Privilèges : aider les plus petits, lire une histoire en maternelle, choisir ses copains de table... Bons points, récompenses... Reconnaissance : récompense visible (badge ou médaille), témoignage de satisfaction, proposition d'être délégué l'année suivante... Gratification collective sur les qualités générales de la classe.</p> |
| Jaune | Non-respect de la mise en rang. | Travaux d'intérêt général : nettoyer les tables, ramasser les papiers/les vêtements dans la cour, aider à la cantine, en classe... |
| | Non-respect du port de l'uniforme (Attention : jogging autorisé seulement les jours de sport). Tenue vestimentaire inappropriée (short et jupe trop courts). Cheveux longs non-attachés (filles et garçons). Frange qui cache les yeux. Teinture, Motifs à blanc. Maquillage, vernis, tatouages. Chaussures qui clignotent. | Suppression des jeux dans la cour Attacher les cheveux de l'élève Isoler l'enfant tout en le gardant sous surveillance Mot dans le cahier de liaison. |
| | Rentrer dans les couloirs, dans le bâtiment sans autorisation. | Au bout de 3 mots, convocation des parents chez le chef d'établissement. |
| | Non-respect des règles de vie de classe. | Conversation avec un élève du collège sur le comportement attendu. |
| | Violence involontaire entraînant un dommage corporel et/ou matériel. | |
| | Langage grossier, gros mots. Non-respect des règles de vie de classe. Importuner un élève volontairement. | Lettre d'excuse en utilisant « je », service rendu à la personne importunée, isolement de l'élève, TIG |
| Orange | Perte, dégradation du matériel prêté par l'école : livres, jeux, matériel de sport, raquettes, balles de ping-pong... | Suppression des jeux, privation d'une activité Rachat du matériel |
| | Vol avéré. | Convocation de l'élève chez le chef d'établissement |
| | Non-respect des règles de vie de classe. | Convocation des parents |
| | Montre connectée – Téléphone. | Avertissement |
| | Insulte, insolence récurrente (lever les yeux au ciel, souffler...). | Confiscation de l'objet |
| | Impertinence envers un adulte (manque de respect : traiter un adulte par un mot ordurier ou l'écrire). | TIG |
| | Violence physique entre pairs. | Exclusion de 3 jours |
| Rouge | Violence physique vers un adulte. | Non -réinscription |

- L'élève s'engage à adopter un comportement correspondant à son statut d'élève (rester dans le vert).
- Les parents s'engagent à accompagner leur enfant dans le respect de ce règlement.
- La sanction doit aider l'élève à intégrer la règle, à reprendre sa place dans le groupe. C'est un moment d'apprentissage dans lequel le dialogue doit avoir une place essentielle. Elle doit être avant tout éducative, voire réparatrice.